



К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПРОФЕССОРА СОФИИ ПЕТРОВНЫ ЛОПУШАНСКОЙ (1926–2008)¹

DEDICATED TO THE 100th ANNIVERSARY OF THE BIRTH OF PROFESSOR SOPHIA LOPUSHANSKAYA (1926–2008)¹

София Петровна Лопушанская родилась 16 марта 1926 г. в Полтаве. На Украине прошло ее детство, оттуда она во время Великой Отечественной войны была эвакуирована в Навтлугский детский дом (Грузия), воспитанницей которого была до 1945 года. В 1945 г. поступила в Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Научно-исследовательские интересы Софии Петровны Лопушанской во многом сформировались под влиянием таких ученых, как В.В. Виноградов, Р.И. Аванесов, П.С. Кузнецов. С 1950 по 1977 г. София Петровна преподавала в Казанском педагогическом институте; в 1961 г. окончила аспирантуру Ленинградского университета, где обучалась под руководством известного историка русского языка М.А. Соколовой. В этом же году защитила кандидатскую диссертацию «Глагольные формы по памятнику XVII века “Слово и дело государевы”», а в 1975 г. – докторскую диссертацию «Эволюция простых глагольных форм прошедшего времени в древнерусском книжном языке». С 1977 г. была профессором и заведующим кафедрой в Волгоградском государственном педагогическом институте.

В Волгоградском государственном университете С.П. Лопушанская работала со дня его основания. В 1980 г. она стояла у истоков создания кафедры русской филологии, на базе которой сформировались три кафедры филологического факультета ВолГУ. Была заведующим научной лабораторией «Глагол». Являлась председателем созданного в 1994 г. диссертационного совета по русскому и германским языкам; с 1998 г. – директором НИИ истории русского языка ВолГУ.

¹ В основу статьи положен материал издания: Научная школа профессора С.П. Лопушанской «Развитие и функционирование русского глагола»: история и современные векторы : монография / авт. коллектив: Т. М. Батурина, К. А. Белоконова, Е. С. Белоус [и др.] ; [под общ. ред. О. А. Горбань] ; Волгогр. гос. ун-т. Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2025. 460 с.

С.П. Лопушанская стала основателем научной лингвистической школы ВолГУ «Развитие и функционирование русского глагола». Она автор более 200 научных и учебно-методических работ, в которых рассматриваются теоретические и прикладные вопросы изучения и преподавания истории русского языка, славянского глагола, разрабатываются методы лингвокультурологического исследования языка региона. Под ее руководством защищено 10 докторских и 19 кандидатских диссертаций (в том числе гражданами Чехословакии).

Научная и преподавательская деятельность профессора С.П. Лопушанской связана с большой общественной и просветительской работой: она была членом Совета по русскому языку при Президенте, а затем при Правительстве РФ (1994–2004 гг.), членом Головного Совета «Филология» при Министерстве образования РФ (с 1980 г.). София Петровна являлась Заслуженным деятелем науки Российской Федерации (1996 г.); награждена медалями «Ветеран труда СССР» (1987 г.), международной медалью А.С. Пушкина «За большие заслуги в распространении русского языка в мире» (МАПРЯЛ, 1996 г.), медалями «За заслуги. К 20-летию ВолГУ» (2000 г.) и «25 лет ВолГУ» (2005 г.); нагрудными знаками «Отличник народного просвещения» (1968 г.), «За отличные успехи в работе. Высшая школа СССР» (1976 г.), «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (2001 г.); орденом Русской Православной Церкви святителя Макария, митрополита Московского, III степени «За духовное просвещение» (2006 г.); удостоена почетного звания «Хранитель традиций» Администрации Волгоградской области (2005 г.)².

Ведущим принципом изучения языка, разрабатывавшимся в научно-исследовательской деятельности профессора С.П. Лопушанской, является комплексность, или *комплексный подход*, который осуществляется как органичное *единство системности и функциональности*. Анализ языковых единиц с учетом их формы и содержания, парадигматических и синтагматических отношений, межуровневых связей реализует системный подход как в синхронии, так и в диахронии. Изучение функционирования языковых единиц нацелено на установление их внешних связей на уровне контекста, целостного текста, внетекстовой реальности – исторических условий создания текста, изображаемых событий, целей и задач автора, его личности, мировоззрения, мировосприятия соответствующей эпохи³.

² Подробно о профессоре С.П. Лопушанской см.: Лопушанская София Петровна // Знаменитые люди Поволжья / авт. идеи, гл. ред. М. И. Фомичев. Волгоград : Кислер Компани : Фонд развития бизнеса «Золотой Дон», 2008. С. 53 ; Памяти Софии Петровны Лопушанской // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2, Языкознание. 2008. № 2 (8). С. 207–209 ; Профессор С.П. Лопушанская. URL: https://volsu.ru/struct/institutes/fink/ruslang/professor_lopushanskaya.php?sphrase_id=711252 ; Система времен профессора С.П. Лопушанской // Вестник Волгоградского государственного университета. 2010. Юбил. вып. : Воспоминания. Мечты сбываются... С. 103–111 ; София Петровна Лопушанская // Мир Православия : сб. ст. Вып. 7. Памяти С.П. Лопушанской. Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2008. С. 3–7 ; София Петровна Лопушанская // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2008. № 5. С. 124–127 ; Lopushanskaya Sophiya // Dictionary of International Biography: A Biographical Record of Contemporary Achievement. 25th ed. Cambridge : International Biographical Centre, 1997. P. 245 ; Who is Who в России. Биографическая энциклопедия успешных людей в России. 4-е изд. Zug : Hübners Who is Who, 2010. С. 576.

³ О комплексном подходе в трудах С.П. Лопушанской см.: Горбань О. А., Косова М. В., Шептухина Е. М. Принципы комплексного подхода к анализу языковых явлений в трудах профессора С.П. Лопушанской // Семантика древнерусского глагола: синхронно-диахронический аспект : коллектив. моногр. Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2009. С. 5–26 (2-е изд. Москва : Флинта, 2015. С. 3–24) ; Горбань О. А., Терентьева Е. В., Шептухина Е. М. Университетские труды профессора С.П. Лопушанской // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 6, Университетское образование. 2011–2012. Вып. 13. С. 123–127 ; Горбань О. А., Шептухина Е. М. Лингвистические идеи профессора С.П. Лопушанской в контексте современной научной парадигмы // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2011. Т. 153, кн. 6. С. 7–15 ; Косова М. В., Шептухина Е. М. Методологические положения лингвистической концепции профессора С.П. Лопушанской: новые сферы применения // Слово и текст в синхронии и диахронии : сб. ст. к 95-летию со дня рождения С.П. Лопушанской / под общ. ред. Е. Г. Дмитриевой, И. А. Сафоновой. Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2022. С. 33–55 ; Kosova M. V. Development of Theoretical Approaches to Modern Document Studies in Linguistic School of Professor Sophia P. Lopushanskaya // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2, Языкознание. 2023. Т. 22, № 6. С. 69–81. DOI: <https://doi.org/10.15688/jvolsu2.2023.6.5>

Основы такого понимания комплексности были заложены в первых монографиях: «Очерки по истории глагольного формообразования в русском языке» и «Основные тенденции эволюции простых претеритов в древнерусском книжном языке», где выявлены *закономерности развития системы времен русского глагола*; показано взаимодействие двух тенденций языкового развития – к унификации и к дифференциации глагольных форм – при доминирующей тенденции к унификации в русском языке; обоснован тезис о переосмыслении понятия времени действия от конкретно-пространственного к абстрактному и о перестройке темпоральной системы в связи с этим изменением общей семантики категории времени; разработано положение о *сложном взаимодействии конкретно-пространственного и абстрактно-пространственного восприятия мира человеком* как философской основе объяснения эволюции языка⁴.

С.П. Лопушанской были обобщены результаты анализа *глагольного формообразования в истории русского языка* и предложена классификация глаголов, учитывающая эволюцию соотношения двух формообразующих глагольных основ по признаку их равенства / неравенства и имеющая как формальные, так и семантические основания, что придает ей объяснительную силу при описании языковых процессов⁵.

В дальнейшем применение комплексного подхода для решения новых задач современной лингвистики способствовало расширению рамок исследований за счет обращения не только к глаголу, но и к единицам других частей речи и уровней, привлечения все большего материала русского и других языков, учета экстралингвистических – когнитивных, коммуникативных – факторов, применения разнообразных методов и приемов его анализа, в том числе с использованием компьютерных технологий. Объектом исследования в работах С.П. Лопушанской становится целостный текст, а одним из важнейших – положение о *текстообразующей функции глагола* и о *степени участия субъекта* в обозначаемом действии как жанрообразующем и жанродифференцирующем признаке⁶.

Существенное место в концепции С.П. Лопушанской занимает положение о *тенденциях языковых изменений в процессе речемыслительной деятельности и типах модификации глагольной лексики*. Значимость приобретает разграничение *семантической структуры слова*, сложившейся в системе языка, и *смысловой структуры словоформы*, функционирующей в контексте. С.П. Лопушанской было дано определение семантической структуры слова с позиций комплексного подхода и выдвинут тезис о двух типах семантических изменений в смысловой структуре словоформы – *семантической модуляции* и *семантической деривации*. Главным критерием различения этих процессов выступает сохранение / несохранение категориально-лексической семы при перегруппировке семантических признаков, образующих семантическую (смысловую) структуру слова. Семантическая модуляция – изменение значения слова, которое, в отличие от семантической деривации, не приводит к переосмыслению категориальной семы, к формированию нового слова и переходу его в другую лексико-семантическую группу⁷. Данная концепция была дополнена и изложена с использованием понятий «*концепт*», «*концептуальное ядро*», «*стереотипность*», «*концептосфера*»⁸.

⁴ Лопушанская С. П. Очерки по истории глагольного формообразования в русском языке. Казань : Таткнигоиздат, 1967. 173 с. ; Ее же. Основные тенденции эволюции простых претеритов в древнерусском книжном языке. Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1975. 342 с.

⁵ Лопушанская С. П. Развитие и функционирование древнерусского глагола. Волгоград : Изд-во ВПИ, 1990. С. 22–31.

⁶ Лингвистическое описание «Устава Святослава Ольговича» // Проблемы исторического языкознания. Вып. 3. Литературный язык Древней Руси. Ленинград : Изд-во ЛГУ, 1986. С. 131–137.

⁷ Лопушанская С. П. Изменение семантической структуры русских бесприставочных глаголов движения в процессе модуляции // Русский глагол (в сопоставительном освещении). Волгоград : Изд-во ВПИ, 1988. С. 5–19 ; Ее же. Семантическая модуляция как речемыслительный процесс // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2, Филология. 1996. Вып. 1. С. 6–13.

⁸ Лопушанская С. П. Соотношение понятий *стереотипность*, *концептуальное ядро* и *концептосфера* в языкознании // Studia Rossica Posnaniensia. 2002. Vol. 30. P. 79–85.

С.П. Лопушанской определены *концептуальные основы разграничения старославянского, русского церковнославянского, древнерусского языков*, взаимодействовавших в процессе формирования русского общенародного языка ⁹.

Предложена *модель структуры общенародного русского языка*, единство которого на всей территории его распространения и во всех сферах его использования обеспечивает кодифицированный литературный язык как ядерное средство, а различия, которые обнаруживаются, например, в диалектной, профессиональной, просторечной и жаргонной лексике, проявляются в периферийных разновидностях общенародного русского языка ¹⁰.

В качестве одного из принципов комплексности С.П. Лопушанская обосновала использование *совокупности разнообразных методов исследования*, в том числе математической и корпусной лингвистики, с привлечением электронных баз данных, а также метод матричной реконструкции ¹¹.

Основные принципы и результаты научных исследований, изложенные в трудах профессора С.П. Лопушанской, определили структуру юбилейного номера журнала. В нем три раздела («Глагол в языке и тексте», «Славянский текст: аспекты исследования», «Функционирование языковых единиц: диахрония и синхрония»). В статьях авторов, принадлежащих разным лингвистическим школам, развиваются лингвистические идеи профессора С.П. Лопушанской, обосновываются новые подходы к изучению русского глагола в системе языка, функционально-семантической эволюции языковых единиц, в том числе русского (славянского) глагола, исследуются взаимодействие русского литературного языка и диалектной речи, объективация языковых и понятийных категорий в текстах разных типов и жанров, реализация языка в дискурсе. Такая проблематика публикаций отражает научную преемственность, которую С.П. Лопушанская считала важным фактором развития современной лингвистики.

Е.М. Шептухина,
главный редактор журнала «Вестник ВолГУ. Серия 2, Языкознание»;
О.А. Горбань, М.В. Косова,
выпускающие редакторы юбилейного номера

⁹ Лопушанская С. П. Разграничение старославянского и русского староцерковнославянского языков // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2, Филология. 1997. Вып. 2. С. 6–17.

¹⁰ Лопушанская С. П. Общенародный русский язык // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2, Языкознание. 2001. Вып. 1. С. 7–19.

¹¹ Лопушанская С. П. Взаимодействие русского литературного языка и Нижневолжских говоров по данным матричной реконструкции // Взаимодействие русского литературного языка и территориальных диалектов. Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2005. С. 11–22.