



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «КОММУНИКАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ» (18 ОКТЯБРЯ 2013 ГОДА)

Простов Александр Владимирович

Кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германской филологии
Волгоградского государственного университета
sacha_prost@mail.ru, english@volsu.ru
Проспект Университетский, 100, 400062 г. Волгоград, Российская Федерация

18 октября 2013 г. в рамках мероприятий, посвященных 30-летию института филологии и межкультурной коммуникации, в Волгоградском государственном университете при финансовой поддержке РГНФ (грант № 13-04-14019/13) состоялась Международная научная конференция «Коммуникативные аспекты современной лингвистики и лингводидактики». Конференция объединила широтой проблематики научный поиск отечественных и зарубежных ученых самых разных специальностей: германистов, славистов, романистов, переводчиков, преподавателей-практиков.

В работе конференции приняли участие свыше 100 человек, среди них – ученые, преподаватели и аспиранты Волгоградского государственного университета, Волгоградского социально-педагогического университета, Волгоградского государственного технического университета, Саратовского государственного университета, Национального горного университета г. Днепрпетровска (Украина), Университета им. Я.А. Каменского (Словакия) и многих других вузов России и зарубежья.

Открывая конференцию, с приветственным словом к ее участникам обратился проректор по учебной работе профессор *С.Г. Си-*

доров. Он подчеркнул значимость этого события для университета и института, отметил актуальность и многоплановость проблематики заявленных докладов, широкую географию участников. *С.Г. Сидоров* передал всем присутствующим слова приветствия ректора Волгоградского государственного университета профессора *О.В. Иншакова* и пожелал собравшимся успешной работы.

На пленарном заседании выступили ученые из университетов Волгограда, Саратова, Нижнего Новгорода. В докладе директора института филологии и межкультурной коммуникации профессора *Н.Л. Шамне* «Основные направления научных исследований в институте филологии и межкультурной коммуникации» были подведены итоги тридцатилетнего развития института. В своем выступлении *Н.Л. Шамне* подчеркнул, что коллективом института пройден путь от первых публикаций студенческих тезисов до издания научно-теоретического журнала «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание», который входит в перечень изданий, рекомендованных ВАК РФ; от защиты первой курсовой работы до создания в 1994 г. диссертационного совета, в котором уже защи-

шена 171 диссертация, в том числе 163 кандидатских и 8 докторских (111 диссертаций защищены аспирантами, докторантами и соискателями института); от первой исследовательской лаборатории до формирования 13 научных направлений и создания научно-образовательного центра «Дискурсивная организация современного информационного пространства региона», который первым в ЮФО получил право подписать госконтракт с МОН РФ на проведение масштабного исследования в области эколингвистики в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России 2009–2013». Исследования научных коллективов института получают поддержку РГНФ и РФФИ, фонда «Русский мир», администрации Волгоградской области, Немецкой службой академических обменов.

Грантовая деятельность, отметил докладчик, является приоритетом в работе института, поскольку она позволяет привлечь к анализу актуальных лингвистических проблем исследователей разных поколений – от студента до профессора, получить широкие возможности внедрения научных результатов в практику, сделать достижения науки востребованными обществом.

Доклад доцента Волгоградского государственного университета *Д.Ю. Ильина* «Региональный топонимикон в функционально-семантическом аспекте» был посвящен исследованию проблем функционирования ономастических единиц в языковом пространстве региона. На материале региональной прессы докладчик показал взаимодействие экстралингвистических и собственного лингвистических факторов, определяющих семантический потенциал регионального топонимикона, реализацию его функциональных возможностей как стилистического ресурса газетной публицистики.

Доклад профессора Волгоградского государственного социально-педагогического университета *Л.А. Миловановой* «Цели обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС средней (полной) школы» был посвящен проблемам, связанным с изменением содержания школьного образования, в нем были обозначены пути формирования у учащихся новых компетенций, охарактеризован новый вид речевой деятельности школьника – перевод.

В докладе профессора Саратовского государственного университета *В.Т. Клокова* «Территориальная синонимия в вариантах французского языка во Франции и за ее пределами» были затронуты дискуссионные вопросы взаимодействия лексических единиц в неоднородном пространстве французского языка.

Профессор Волгоградского государственного аграрного университета *А.В. Олянич* в соавторстве с *В.В. Копыловой*, руководителем Центра группы германских языков издательства «Просвещение» (г. Москва), представил доклад «Семиотика иноязычной лингводидактической коммуникации: знак – слово – текст / дискурс», в котором рассматривалась возникающая в общении между говорящим и слушающим когниция, требующая своего знакового воплощения. Все типы знаков, включенных в иноязычную дидактическую коммуникацию, так или иначе связаны между собой различными видами взаимозависимостей. Алгоритм «знак – слово – текст / дискурс» позволяет выявить эти взаимозависимости и детализировать процесс их актуализации в рамках семиосферы языковой учебной аудитории.

Доклад профессора Нижегородского государственного лингвистического университета *Т.П. Понятиной* «Управление восприятием смысла художественного текста» был посвящен проблемам диалогичности художественного текста, в частности авторским приемам, позволяющим программировать осмысление текста читателем.

В докладе профессора Волгоградского государственного университета *Т.Н. Астафуровой* «Протективная коммуникация: знак, слово, текст» была рассмотрена лингвосемиотическая специфика протективной коммуникации как защиты от фобий эзотерического (суеверия), биологического (предрассудки) и социального (предубеждения) характера; проанализировано ее дискурсивное пространство, образуемое религиозными, магическими и интолерантными текстами, стратегиями, ритуалами.

В совместном докладе доцента Волгоградского государственного университета *В.А. Мутягиной* и профессора Университета им. Я.А. Каменского (Братислава, Словакия) *Э. Шарфави* «Оппозиция *Global English* и на-

ционального языка в терминосистеме *Менеджмент*» был обобщен опыт работы коллектива ученых из разных стран над созданием русско-словацко-немецкого словаря одной из профессиональных сфер.

Развернутую характеристику современного состояния лингвоконцептологии в России представил в своем докладе «Индивидуально-авторские концептосферы: состояние и перспективы развития» профессор Волгоградского государственного социально-педагогического университета *Н.А. Красавский*. Докладчик остановился на проблемах интерпретации понятия «концепт», отметил перспективы развития лингвоконцептологии, обосновал необходимость изучения индивидуально-авторских концептосфер. По мнению *Н.А. Красавского*, в ближайшее время при описании индивидуально-авторских концептов основное внимание исследователей будет уделено фигурам речи, раскрывающим содержание этого когнитивного феномена.

В представленном профессором Волгоградского государственного университета *О.А. Прохватиловой* докладе «Об акустических параметрах звучания православных молитвословий» была рассмотрена формантная структура гласных в каноническом молитвенном чтении и выявлены четыре типа соотношений форматных параметров. На основании полученных данных, не позволяющих соотнести формантную характеристику гласных ни с говорением, ни с пением, сделан вывод о синкретичной природе канонического молитвенного чтения.

Далее работа конференции была продолжена в шести секциях. На заседании секции «Дискурс: когнитивный и социопрагматический аспекты» (председатель – доцент ВолГУ *Л.А. Кочетова*) прозвучали доклады, посвященные различным видам дискурса (*Е.В. Бобырева, Е.Ю. Викторова, Е.А. Дженкова, Е.А. Елтанская, Н.В. Ефремова, Е.В. Зимич, Е.В. Иванова, Л.А. Кочетова, Г.А. Кривобокова, Е.А. Курченкова, Т.А. Мизин, В.И. Торгашов, А.В. Федорюк, Т.Н. Цинкерман, М.Г. Цуцьева*), а также доклады, посвященные функционированию единиц различного уровня в институциональном дискурсе (*С.И. Байбикова, А.Б. Бушев, Е.С. Власова, М.Р. Желтухина, Т.Т. Зубарева, А.Н. Крен-*

делева, Ю.Н. Куличенко, Ю.И. Медникова, И.В. Палашевская, А.А. Штеба).

В работе секции «Перевод и переводоведение. Социокультурные аспекты коммуникации. Межъязыковые контакты» (председатель – профессор ВолГУ *В.А. Митягина*) обсуждались проблемы перевода и его преподавания (*А.В. Байкова, О.В. Байкова, Е.В. Бакумова, Н.Р. Гейко, Т.И. Жаркова, Т.Н. Жужгина-Аллахвердян, О.И. Попова, О.А. Прыткова, Е.М. Пыреськина, А.Н. Усачева*), были проанализированы различные аспекты коммуникации (*Л.П. Амири, А.В. Антонов, Е.С. Ашинин, Н.Д. Борисенко, А.А. Борисов, Д.Ю. Гулинов, С.В. Ионова, К.И. Косова, Ю.А. Лобина, И.В. Рец, С.А. Ржанова, А.А. Сидоров, Л.Г. Фомиченко*), рассматривались вопросы межъязыковых контактов (*Н.В. Бубнова, И.В. Кожухова, А.Д. Чиркасова*).

На секционном заседании участников конференции «Функционально-семантические и прагматические особенности языковых единиц разных уровней» (председатель – профессор СГУ *В.Т. Клоков*) уделялось внимание вопросам функционирования различных единиц языка и речи (*Е.А. Ванчикова, С.Г. Виноградова, И.С. Выходцева, Л.М. Генералова, А.А. Новожилова, Н.Н. Остринская, А.В. Простов, Е.В. Холодковская*) и их семантики (*Т.А. Бойкова, С.А. Бобровская, А.Д. Васильев, Т.В. Григорьева, А.В. Гутникова, В.Ю. Журавлева, А.В. Комарова, Е.М. Королевская, Ю.Е. Костерина, Ю.И. Линькова, А.В. Медведева, Л.С. Мокрородова, А.С. Пучнина, В.П. Свиридонова, Т.А. Сироткина, Л.В. Соколова, Л.Ф. Соловьева, Н.Ю. Сороколетова, М.Б. Талапина, Е.Б. Шевченко, И.А. Якунченкова, М. Cantore*).

На заседании секции «Проблемы лингвокультурологии и концептологии. Национальная специфика языковой картины мира» (председатель – профессор ВГСПУ *Н.А. Красавский*) рассматривались актуальные проблемы концептологии и вариантов национальных языков (*О.В. Атьман, А.С. Бухонкина, Ю.С. Дзюбенко, Е.М. Королевская, Н.А. Красавский, А.Е. Кулаков, В.В. Леонтьев, В.Л. Макарова, Л.Н. Ребрина, О.В. Сучкова, В.В. Янина*).

В секции «Текст и его жанровые разновидности» (председатель – профессор НГЛУ

Т.П. Понятина) такой сложный и многоплановый феномен, как текст, рассматривался, прежде всего, в коммуникативном аспекте: в качестве объекта выступали поэтические тексты (*Н.А. Ашихманова*), русская и зарубежная проза (*Х. Бингель, А.А. Вердеш, Б.У. Джолдасбекова, Е.С. Дьяконова, Е.И. Зайцева, Г.О. Кожухова, И.М. Колышкина, К.В. Лопатина, Н.С. Ольховская*), публикации в СМИ и интернет-сети (*А.Р. Калашикова, Е.Н. Комаров, И.В. Савельева, Е.М. Хакимова*), тексты нового формата – кинодиалог (*А.Р. Каюмова, Н.Р. Мигманова*), учебные тексты (*З.А. Ярыгина*), а также региональные документы XVIII в. (*О.А. Горбань, Е.М. Шептухина*).

Проблемы дидактики и методики обсуждались на заседании секции «Лингводидактика» (председатель – профессор ПГЛУ *А.П. Моисеев*). Вопросы преподавания иностранных языков, затронутые на пленарном заседании, именно здесь получили более комплексное и детальное освещение. Особое внимание было уделено обсуждению новых методик и приемов обучения иностранным языкам, представленных преподавателями как высших, так и средних учебных заведений (*В.Б. Балабанов, Т.Н. Балабанова, А.В. Грачева, А.А. Грекова, М.С. Калинина, С.Ш. Канатова, А.Ю. Кузнецова, М.А. Латышева, О.А. Малетина, А.П. Моисеев, У.Ш. Муссаралиева, Т.В. Найдукова, Е.А. Николаева, А.В. Перунов, Н.А. Протасова, И.Ю. Токарева, Е.В. Трошина, В.Н. Худякова*); были предложены оригинальные подходы к формированию межкультурной компетенции обучаемых, востребованной в современном поликультур-

турном обществе (*Л.А. Дейкова, Г.А. Кажигалиева, С.Ю. Кочеткова, О.М. Мутовкина*); дискутировались вопросы формирования мотивации при изучении иностранных языков (*А.Ф. Жаркова*), а также выявления составляющих сложного понятия «профессионально-педагогическая компетенция учителя» (*А.С. Шимичев*).

Секционные заседания стали дискуссионной площадкой для лингвистов различных научных школ и направлений, ученых из разных вузов России (Воронежа, Казани, Москвы, Оренбурга, Пятигорска, Ростова-на-Дону, Санкт-Петербурга, Саранска, Томска, Тулы, Челябинска и др.), Белоруссии, Казахстана, Украины, Германии, Словакии, Финляндии. Участники конференции отмечали, что все доклады были интересны по содержанию и актуальны.

Подводя итоги конференции, ее участники выразили надежду на то, что диалог между отечественными и зарубежными учеными продолжится.

Тексты докладов и сообщений опубликованы в сборнике научных трудов: Коммуникативные аспекты современной лингвистики и лингводидактики [Текст]: материалы Междунар. науч. конф., г. Волгоград, 18 окт. 2013 г. / редкол.: Н. Л. Шамне, В. П. Свиридонова (отв. ред.), А. В. Простов (отв. ред.), А. А. Сидоров; Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Волгогр. гос. ун-т», Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Каф. ром.-герм. филологии. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2013. – 709 с. – Посвящ. 30-летию ин-та филологии и межкультур. коммуникации Волгогр. гос. ун-та.

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
“COMMUNICATIVE ASPECTS
OF MODERN LINGUISTICS AND LINGUODIDACTICS”
(OCTOBER 18th, 2013)**

Prostov Aleksandr Vladimirovich

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Department of Roman and German Philology,
Volograd State University
sacha_prost@mail.ru, english@volsu.ru
Prospect Universitetsky, 100, 400062 Volgograd, Russian Federation